ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Супоневская средняя общеобразовательная школа №2»
Брянского района
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Брянская область, Брянский район,

С. Супонево, ул. Советская д.10-а

(место нахождения)

2024г

Информация по материалам самообследования

МБОУ "Супоневская средняя общеобразовательная школа №2"

(наименование образовательной организации)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Супоневская средняя общеобразовательная школа №2» Брянского района

(полное наименование образовательной организации)

(сокращенное наименование – МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района)

Самообследование МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно по итогам учебного года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Супоневская средняя общеобразовательная школа №2» Брянского района
Руководитель	Буравлев Александр Васильевич
Адрес организации	241520, Брянская область, Брянский район, с. Супонево ул. Советская д.10-а
Телефон, факс	8(4832) 92-98-15
Адрес электронной почты	suponevo-2-032@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Брянский район. Функции и полномочия учредителя исполняет администрация Брянского района в лице управления образования
Дата создания	1999г.
Лицензия	№ 4523 от 30 июня 2017 года. Серия 32Л01 № 0003266 выдана Департаментом образования и науки Брянской области (Срок действия — бессрочно)

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1.Учредительные документы ОУ	
- Устав *(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*	Утвержден Муниципальное учреждение-управление образования администрации Брянского района Приказ № 246-п от 21.07.2015 г.
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)	----

- Договор с Учредителем	
1.6. **Учредитель** (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*)	Муниципальное образование - Брянский муниципальный район
1.6.1. Адрес учредителя	241525, Брянская область, Брянский район, с. Глинищево, ул. П.М. Яшенина, дом 9
1.6.2. Тел./факс учредителя	8(4832) 94-16-41
1.2. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023202137254 ГРН 2153256191141 выдано 28 июля 2015 года Межрайонной ИФНС России № 10 по Брянской области
1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 32 № 001980708 от 4 ноября 1999 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Брянской области 3207009460 / 320701001
1.9. Документы на имущество: (вид и название, дату, № документа)	**Св-во о гос-ной регистрации права на здание:** *Серия 32- АЖ № 660434,* *Серия 32- АЖ № 660432, выдано Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Брянской области* *15.12.2014 г.* **Св-во о гос-ной регистрации права на земельный участок** *Серия 32- АЖ № 660435,* *Серия 32- АЖ № 660433* *выдано Федеральной службой государственной регистрации кадастра и картографии по Брянской области 15.12.2014 г.*
1.10. Заключение соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	*Заключение Госпожнадзора* №245 от 23.07.2015года, №244 от 23.07.2015 года
1.11 Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Брянской области (бланк с голограммой)	*№* *32. БО.21. 000.М.000605.12.14 Выдано от 01.12.2014г.,* *32.БО.21.000.М.000643.09.15 Выдано 23.09.2015* *32. БО.23.000.М.000658.12.17 Выдано 21.12.2017*
1.12. Реквизиты акта готовности ОУ к началу 2019-2020 учебного года	Дата 06 августа 2019

1.13. Лицензия на образовательную деятельность	№ 4523 от 30 июня 2017 года. Серия 32Л01 № 0003266 выдана Департаментом образования и науки Брянской области (Срок действия — бессрочно)
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 158 от 05 августа 2015 года. Серия 32А05 № 0000033. Выдана Департаментом образования и науки Брянской области (Срок действия — до 10 апреля 2027 года)

1.15. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.16. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 28августа 2019 № 176-п
1.17. Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)*	Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ от 27 августа 2015 года № 95-п) Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ от 27.08.2017 № 107/2-п) Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ 27.08.2017 № 107/1-п)

МБОУ "Супоневская СОШ №2" расположена в Брянском районе. В селе основными спортивными сооружениями являются школьный стадион, а из культурных учреждений только клуб.

Поэтому школа для детей и жителей села является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

Основным видом деятельности *МБОУ "Супоневская СОШ №2"* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- ✓ общих гуманитарных дисциплин и начального образования
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
- *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
- *СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
- *основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;*
- *расписанием занятий.*

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Таблица3. Общая информация о школе

В образовательной организации (далее – ОО) функционируют 14 классов комплектов (на 1.09.2022 г)

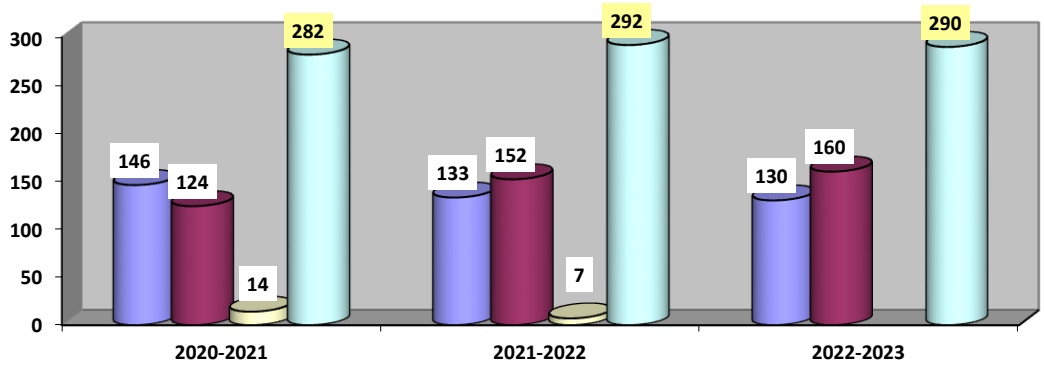
Класс	1а	1б	2	3а	3б	4	5	6а	6б	7а	7б	8	9
Количество учащихся	18	16	26	20	17	33	30	17	24	16	19	31	23
Всего по уровням	**130**						**160**						

Всего	290

Формы получения образования в ОО:
• очная 290 человек
• очно-заочная _____ человек
• заочная _____ человек
Обучаются по индивидуальному учебному плану _____ человек
Обучаются на дому -2 человек
Обучаются по адаптированной основной образовательной программе НОО - человек-1
Количество детей-инвалидов 7 человек

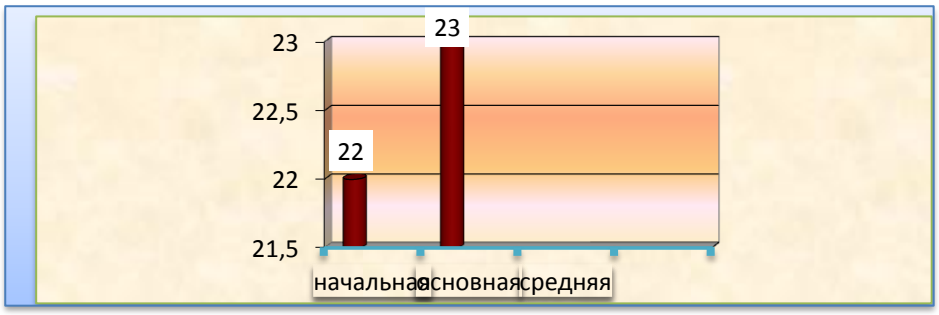
Таблица 4.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за 5лет: 2018-2019,2019-2020, 2020-2021,2021-2022, 2022-2023



Вывод: ***Анализ данных показывает устойчивое увеличение количества учащихся на уровне основного общего образования с 124 до 152, а также видим снижение количества учащихся на уровне среднего общего образования с 26 до 7***

Средняя наполняемость классов по уровням образования



В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественнонаучного профиля. На углубленном уровне изучаются биология, химия, физика и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 школа разработала и утвердила основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, учитывая обновленные стандарты 1,2,5,6 и 10 классы.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС в 1-11-х классах реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы решает следующие **воспитательные задачи:**

- укреплять связи школы, семьи, социума; формировать у обучающихся понятия «Я в мире и мир в моем Я»; учить их миролюбию и заботе об окружающих;
- совершенствовать и углублять прочные знания, нормы гражданства и нравственности, формировать умения адаптироваться к изменению в социокультурном пространстве;
- формировать экологическое поведение, обеспечивающее сохранение на Земле природы и человека во взаимодействии.

В воспитательной работе школы и классных руководителей формируется система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:гражданско-патриотическое,физкультурно–оздоровительное, экологическое, нравственно-эстетическое.

Гражданско- патриотическое воспитание реализуется через проведение Всероссийских уроков, тематических классных часов ко Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Дню народного единства и других, тематических дней ГО, «Внимание, дорога!», участие во Всероссийских акциях «Белый журавль», «Лента памяти», «День неизвестного солдата» и других акциях в рамках Календаря памятных дат, школьных, муниципальных, региональных конкурсах, в том числе дистанционных, онлайн- трансляциях, размещение отчетов на странице детских объединений на школьном сайте и в школьной группе в соцсетях.

Данное направление реализуется через организацию профориентационной работы с обучающимися: участие в дистанционных онлайн- мероприятиях, организованных Центром занятости Брянского района, участие в просмотре онлайн- уроков на портале «ПроеКТОриЯ», участие в дистанционном Всероссийском онлайн- конкурсе видеоуроков по ранней профориентации, обучение двух обучающихся в школе вожатых «Мой выбор».

Данное направление воспитательной работы реализуется через работу организаций школьного самоуправления: Демократическая республика «ЭРА», первичная организация РДШ в школе, волонтерский отряд «Добрые сердца», юнармейский отряд «Искра».

Сотрудничество с общественными ветеранскими организациями в области гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения

№ п/п	Наименование общественной организации	Вид сотрудничества
1	ИПЦ «Витязь»	Сотрудничество по организации поисковой работы «Точки памяти» на базе образовательного учреждения; поиск и сбор информации об воинах- односельчанах, погибших на полях боевых сражений в годы ВО войны.
2	Брянская региональная общественная организация поискового объединения "Возрождение" г. Брянск	Участие в акциях, организованных ИПЦ «Витязь»: «День белого журавля», «День неизвестного солдата»

Нравственно- эстетическое воспитание реализуется через организацию традиционных школьных мероприятий: «Праздник первого звонка», подготовка номеров к онлайн- концерту «Спасибо Вам, учителя!», мероприятия (классные часы, творческие мастерские) ко Дню матери, «Посвящение в Светлячки», «Посвящение в пятиклассники», классные часы ко Дню толерантности, тематические выставки рисунков «Здравствуй, осень!», «В мире профессий»; участие обучающихся в региональных и всероссийских волонтерских акциях «Осенняя и зимняя недели добра», акциях: «Помоги другу», «Семья- семье», «Забота», проведение недель безопасности«Внимание, пешеход!», участие в «Неделях финансовой грамотности», участие в творческих конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней, в том числе дистанционных.

Физкультурно- оздоровительное воспитаниереализуется через несколько модулей:

уроки физической культуры;

работа школьных спортивных секций;

спортивно- массовые мероприятия различного уровня.

План воспитательной работы школы и спортивного клуба «Олимпик», а также планы работы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей (дистанционно), инструктажей по правилам техники безопасности с обучающимися и родителями через мессенджеры, мероприятий по профилактике вирусных инфекций (распространение памяток, проведение бесед), детского травматизма на дорогах, наркомании, ПАВ, табакокурения. Обучающиеся 1-10 классов принимают активное участие в мероприятиях акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийском уроке «Будь здоров!», дне здоровья, первенстве школы по настольному теннису, футболу, волейболу. Школа приняла участие в Мониторинге физической активности школьников, команда общеобразовательного учреждения- в Муниципальном этапе Спартакиады, лыжной гонке, соревнованиях по баскетболу. Обучающиеся 4- 10 классов активно сдают нормативы ВФСК ГТО, в том числе дистанционно.

Экологическое воспитание реализуется через проведение тематических классных часов, бесед, участие в субботниках по уборке закрепленной за классами школьной территории, Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия», акциях по сбору макулатуры в рамках реализации социального проекта «Я- гражданин России», участии в школьных и муниципальных конкурсах поделок из природного материала «Юннат», «Зеркало природы», региональных конкурсах, организованных Брянским областным эколого- биологическим

центром.

Охват горячим питанием учащихся

В начале 2023-2024 учебного года издан приказ «Об организации питания в школе» 01.09.2023 г, в котором указано время приема пищи, распределены обязанности между членами администрации, создана комиссия за организацией и качеством питания (родительский контроль).

Утверждено примерное десятидневное меню для питания детей отдельно по каждой возрастной группе (7-10 лет, старше11 лет, детей с ОВЗ и для детей из семей мобилизованных) и согласовано с начальником территориального отдела управлении Роспотребнадзора и директором КШП Брянского района. Меню вывешено в столовой, кроме того, ежедневное меню размещалось в течение года как на сайте школы, так и на портале: «мониторингпитание.рф»

- С целью соблюдения санитарных норм родительским контролем проводятся рейды (всего-3) по проверке санитарного состояния обеденного зала, кухни, мойки, качества приготовления пищи, ведется бракеражный журнал. Информация о результатах проверки размещалась на сайте школы и в родительских чатах.
- Ежедневно проводится бракераж готовой продукции.
- Контролируется соблюдение 10-дневного меню.
- Ежемесячно составляется график дежурства обучающихся по столовой.
- Педагогами, ведущими урок в данном классе, осуществляется контроль приема пищи учащимися в соответствии с графиком питания.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств: завтрак – 75.00 руб. - бесплатно получают обучающиеся 1-4 классов (130 чел.), дети из семей мобилизованных (1) и дети – инвалиды (ОВЗ) в количестве 5-ти учащихся, имеющие медицинское подтверждение, а обучающимся-надомного обучения (2 чел.) производится компенсация в сумме выделенных средств. Обед на сумму 65.00 руб. и завтрак на сумму 15.00 руб. за счет родительской доли). Общая сумма завтрака составляет 35.00 руб., из них 20.00 руб. за счет муниципального и регионального бюджетов.

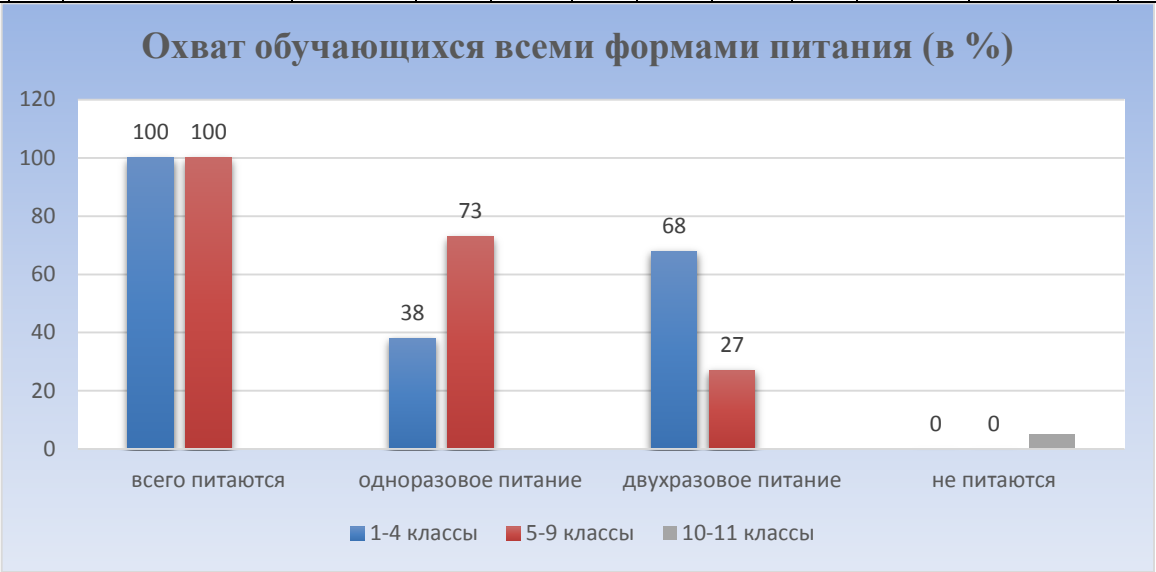
Контингент школьников, получающих льготное питание состоит из следующих социальных групп это:
- дети из многодетных семей,
- неполных семей,
- дети-инвалиды (с ОВЗ).

Все эти семьи прошли проверку в социальной защите населения и имеют статус малообеспеченных.

Список детей на льготное питание утверждается приказом директора.

Количество учащихся в МБОУ, чел.		В том числе:		Охвачено всеми формами питания, чел.			В том числе охвачено:					
		учащихся из малообеспеченных (далее - м/о) семей*	учащихся с ОВЗ				одноразовым **горячим** питанием (чел.),			двухразовым **горячим** питанием (чел.),		
				всего	в т.ч.		всего	в т.ч.		всего	в т.ч.	
					из м/о семей	с ОВЗ		из м/о семей	с ОВЗ		из м/о семей	с ОВЗ
ВСЕГО	287	87	7	287	87	7	287	78	0	170	22	5
ВСЕГ	**28**	**87**	**7**	**287**	**87**	**7**	**167**	**87**	**0**	**120**	**22**	**7**

О	**7**											
1-4 кл.	130	41	5	130	41	5	49	50	0	78	10	5
5-9 кл.	157	46	2	157	46	2	118	37	0	42	12	2
10-11 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Выводы: на основании таблицы можно сделать вывод о том, что получают горячие завтраки все обучающиеся в школе и только 42% обучающихся обедают.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

1) работа кружков и секций;
2) организация работы школьного спортивного клуба «Олимпик»;
3) деятельность детско- юношеских организаций- РДШ
4) функционирование Точки роста

Кружки и секции

Для развития способностей обучающихся в школе созданы кружки, секции, клубы для детей от 6,5 до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают во второй половине дня (после уроков).

Кружок «Юный журналист» для обучающихся 8, 10 классов- руководитель Рыжикова Е. В.

Школьный спортивный клуб «Олимпик»

Спортивный клуб «Олимпик» для обучающихся 5-9 классов - руководитель Арещенко Л. А.

Организация дополнительного образования по классам

Организация дополнительного образования по классам

Классы	**спортивно-оздоровительное**	**духовно-нравственное**	**социальное**	**общекультурное**	**общеинтеллектуальное**
1а	5 (28%)			18 (100%)	18 (100%)
1б	6 (33%)	3(17%)		15 (100%)	15 (100%)
2	18 (69%)	7 (27%)		26 (100%)	26 (100%)
3а	4 (20%)	3 (18%)		20 (100%)	20 (100%)
3б	6 (33%)	3(17)%		17 (100%)	17(100%)
4	5 (17%)	6 (20%)	2 (6%)	30 (100%)	30 (100 %)

5	13(42%)	10 (32%)			31 (100%)
6а	1 (5,5%)	1 (5,5%)		1 (5,5%)	
6б	5 (31%)	8 (50%)		16 (100%)	16 (100%)
7а	2 (12,5%)	1 (6,25%)		2 (12,5%)	
7 б	2 (10%)	7 (36%)	19 (100%)		
8	20%	100%	26,6%	13,3 %	100 %
9	7 (30 %)	1 (65 %)	2 (8,6 %)	23 (100%)	23 (100%)

Классы	**спортивно-оздоровительное**	**духовно-нравственное**	**социальное**	**общекультурное**	**общеинтеллектуальное**
1	18 (64%)	7 (25%)		28 (100%)	28 (100%)
2а	14 (67%)	8 (38%)		21 (100%)	21 (100%)
2б	6 (33%)	3(17%)		18 (100%)	18 (100%)
3а	3 (18%)			17 (100%)	17 (100%)
3б				17 (100%)	17 (100%)
4	5 (17%)	6 (20%)	2 (6%)	2 (100%)	29 (100 %)
5а	4 (26%)	5 (33%)	1 (0,6%)-	1 (0,6%)	
5б	8 (33%)	7 (29%)	-	1 (4%)	-
6а	1 (5,5%)	1 (5,5%)		1 (5,5%)	
6б	2 (10%)	7 (36%)	19 (100%)		
7	23%	100%	23%	16,7%	76,7%
8				23 (100%)	23 (100%)
9	7 (30 %)	1 (65 %)	2 (8,6 %)	2 (8,6 %)	0 %

Школа сотрудничает с БРОО поискового объединения «Возрождение» и ИПЦ «Витязь», при поддержке которых на базе школы открыта «Точка памяти».

С целью подготовки дошкольников к поступлению в образовательное учреждение в школе организовано обучение по программе «Школа будущего первоклассника» в течение учебного года по субботам.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	**Параметры статистики**	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	290
	– начальная школа	130
	– основная школа	160
	– средняя школа	-

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	4
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сведения об успеваемости учащихся *2022-2023 учебный год*

за I четверть 2022-2023 учебный год

Всего уч-ся по списку	Аттестовано на конец 1четверти	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4» и «5»	% качества	Кол-во уч-ся, имеющих 1-2 тройки	Кол-во неуспевающих	Кол-во пропущенных уроков без уважительной причины	Кол-во неаттестованны
289	**256**	**18**	**82**	**40%**	**24**	**2**		

	2 класс	3а класс	3бкласс	4класс	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс
Успеваемость по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	87,5%	100	100	100%
Качество обученности (%)	54%	55%	53%	59%	50%	17,6%	38%	19%	32%	36,6%	34,7

за I I четверть 2022-2023 учебный год

Всего уч-ся по списку	Аттестовано на конец 1четверти	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4» и «5»	% качества	Кол-во уч-ся, имеющих 1-2 тройки	Кол-во неуспевающих	Кол-во пропущенных уроков без уважительной причины	Кол-во неаттестованных	% успеваемости
284	252	19	92	43,7	27%	2			99%

	2 класс	3а класс	3бкласс	4класс	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс
Успеваемость по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	94%	100	96,6%	100%

Качество обученности (%)	58%	60%	53%	56,6%	46,6%	41%	43%	19%	32%	33,3%	39%

за I I I четверть 2022-2023 учебный год

Всего уч-ся по списку	Аттестовано на конец 3 четверти	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4» и «5»	% качества	Кол-во уч-ся, имеющих 1-2 тройки	Кол-во неуспевающих	Кол-во пропущенных уроков без уважительной причины	Кол-во неаттестованных	% успеваемости
286	253	23	97	46%	22	4	-	2	97,6%

	2 класс	3а класс	3бкласс	4класс	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс
Успеваемость по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	81%	100	96,6%	96%
Качество обученности (%)	73%	60%	59%	59%	45%	37,5%	43%	25%	32%	36,6%	35%

за IV четверть 2022-2023 учебный год

Всего уч-ся по списку	Аттестовано на конец 1четверти	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4» и «5»	% качества	Кол-во уч-ся, имеющих 1-2 тройки	Кол-во неуспевающих	Кол-во пропущенных уроков без уважительной причины	Кол-во неаттестованных	% успеваемости
286	253	24	98	45%	31	1	-	-	99%

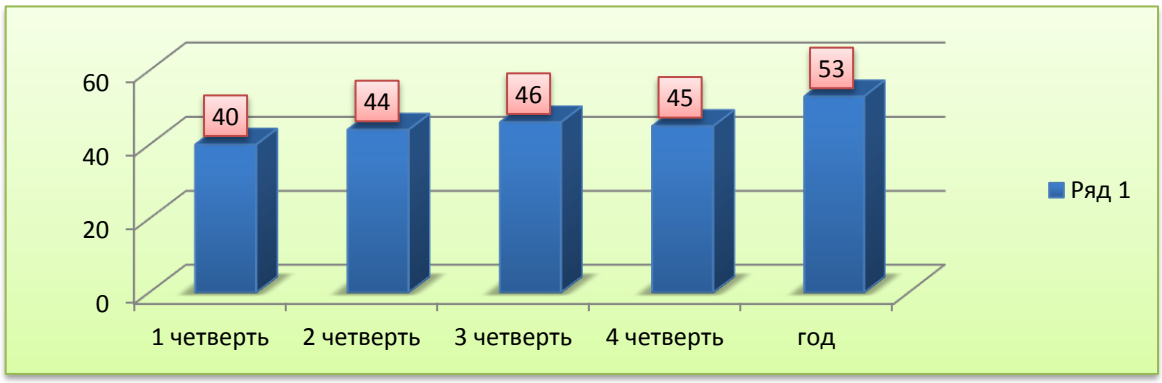
	2 класс	3а класс	3бкласс	4класс	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс
Успеваемость по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	94%	100	100	100%
Качество обученности (%)	54%	55%	65%	56%	42%	50%	43%	19%	32%	36,7%	43,4%

за год 2022-2023 учебный год

Всего уч-ся по списку	Аттестовано на конец 1четверти	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4» и «5»	% качества	Кол-во уч-ся, имеющих 1-2 тройки	Кол-во неуспевающих	Кол-во пропущенных уроков без уважительной причины	Кол-во неаттестованных	% успеваемости
286	253	29	102	53%	19	1			99%

	2 класс	3а класс	3бкласс	4класс	5 класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс
Успеваемость по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	94%	100	100	100%
Качество обученности (%)	69%	60%	59%	59%	58%	50%	48%	56%	32%	46,7%	43,4%

МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ЗА ГОД

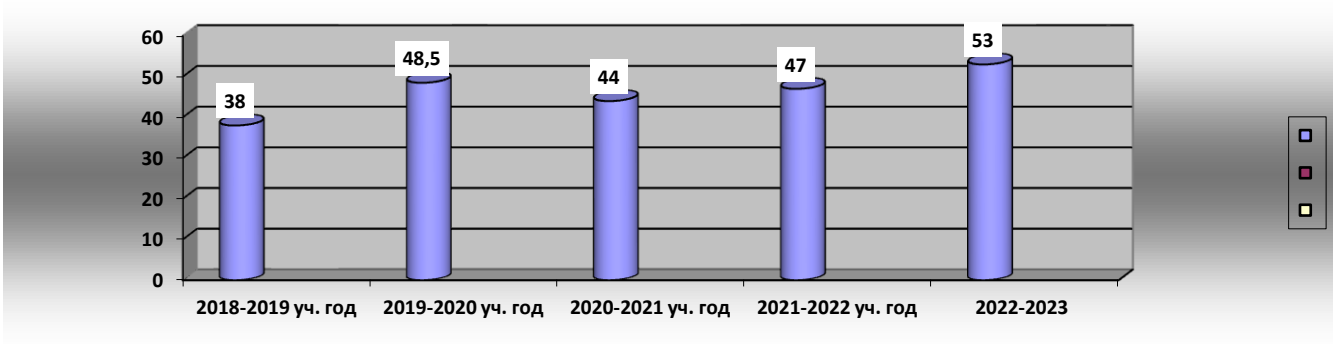


Вывод: Данная диаграмма показывает, что в 2022-2023 учебном году качество знаний выросло с 40% до 53%, данное качество выросло за счет повышения качества в начальной школе.

АНАЛИЗ

уровня качества знаний и качества обученности за пять последних лет

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего учащихся	271	267	282	289	286
Аттестовано	201	205	205	222	253
На «5»	13	14	14	18	29
На «4» и «5»	58	74	75	87	102
С одной «3»	7	13	13	12	12
Качество обученности	38	48,5	44	47	53
Уровень обученности	100	100	100	100	99



Вывод:

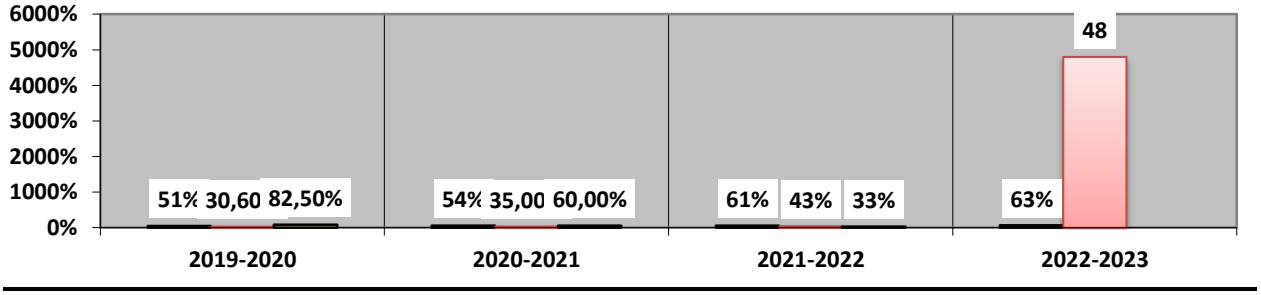
Качество знаний по школе в этом году выше по сравнению с прошлым годом выше на 6%. Высокий уровень обученности показали начальные классы- 2, 3а, 3б,4 а также 5 класс

Остаются классы с низкой мотивированностью по отношению к учебе: 7б класс, 6бкласс, 8класс.

Предполагаемые причины снижения обученности:

усложнение учебного материала, появление новых предметов;
не всегда учитываются индивидуальные психологические особенности учащихся;
низкая мотивация к обучению;
родительская незаинтересованность в успешности ребенка
необоснованное завышение отметок в начальной школе

класс	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
2 класс				69%
3	50,5%	60%	62%	59,5%
4	52%	47,5%	60%	59%
Уровень начального общего образования	***51%***	***54%***	***61%***	***62,5***
5	47%	55,5%	48%	58%
6	36%	34%	40,5%	49%
7	13%	36%	36,7%	44%
8	30%	23%	43%	46,7%
9	27%	27%	46%	43,4%
Уровень основного общего образования	***30,6%***	***35%***	***43%***	***48%***
10	83%	37,5%		
11	82%	83%	33%	
Уровень среднего общего образования	***82,5%***	***60%***	***33%***	



Вывод: качество на уровне образования выше по сравнению с прошлым годом, выросло качество как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования

Сохранность качества знаний по классам за три года

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
			2 класс-69%
			3а класс- 60%
			3б класс-59
		3а класс-65%	4 класс-59%
		3б класс-59%	
	3класс-60%	4 класс-60%	5класс-58%
3а класс-44%	4а класс-37,5%	5а класс-47%	6а класс-50%
3б класс-57%	**4б класс-58%**	**5б класс-50%**	**6б класс- 48%**
4а класс-58%	5а класс-53%	6а класс-50%	7а класс-56%
4б класс- 43%	**5б класс-36%**	**6б класс-31%**	**7б класс-32%**
5класс- 47%	6 класс-34%	7 класс-37%	8 класс-46,7%
6 класс-36%	7 класс- 36%	8 класс-43%	8 класс-43

Выводы: данный анализ показывает, что во многих классах качество знаний стабильно на протяжении 5 лет. Но вот качество знаний в 6б и 7б классе с каждым годом ниже. Учителям начальной школы Киселевой Н.С. и Матросовой Т.С. не допускать завышения качества на уровне начального общего образования.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	*Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе*								
	2020-2021 учебный год			**2021-2022 учебный год**			**2022-2023 учебный год**		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	40	***0***	**3,6**	40	***0***	**3,6**	29	***0***	**3,8**
2.Литературное чтение	40	***0***	**4**	40	***0***	**4**	29	***0***	**4,2**
3.Иностранный язык	40	***0***	**3,9**	40	***0***	**3,9**	29	***0***	**4**
4. Математика	40	***0***	**3,8**	40	***0***	**3,8**	29	***0***	**3,7**
5.Окружающий мир	40	***0***	**3,8**	40	***0***	**3,8**	29	***0***	**4,1**
6.Музыка	40	***0***	**3,9**	40	***0***	**3,9**	29	***0***	**4,6**
7.ИЗО	40	***0***	**4,5**	40	***0***	**4,5**	29	***0***	**4,3**
8.Технология	40	***0***	**4,3**	40	***0***	**4,3**	29	***0***	**4,3**
9.Физическая культура	40	***0***	**4,3**	40	***0***	**4,3**	29	***0***	**4,4**
Итого средний балл по программе начального общего образования	**4,05**			**4,15**			**4,15**		

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всего выпускников	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	11	22	0	3,7	0	3,4	23	0	3,7
2.Литература	11	22	0	3,9	0	3,8	23	0	3,9
3. Родной язык	11	22	0	3,7	0	3,6	23	0	3,8
4 Родная литература	11	22	0	3,9	0	3,6	23	0	3,8

5.Английский язык	11	22	0	4	0	3,4	23	0	3,9
6. Немецкий язык	11	22	0	3	0	4	23	0	3,5
7.Алгебра	11	22	0	3,5	0	3,45	23	0	3,4
8.Геометрия	11	22	0	3,5	0	3,45	23	0	3,4
9.Информатика	11	22	0	4,1	0	3,6	23	0	3,7
10.История	11	22	0	3,8	0	3,7	23	0	3,6
11.Обществознание	11	22	0	3,7	0	3,6	23	0	3,6
12. География	11	22	0	3,9	0	4,3	23	0	4,3
13. Биология	11	22	0	4	0	3,9	23	0	3,7
14. Химия	11	22	0	3,7	0	3,7	23	0	3,7
15. Физика	11	22	0	3,7	0	3,7	23	0	3,5
16. Физическая культура	11	22	0	4,6	0	4,7	23	0	4,7
17. ОБЖ	11	22	0	4,4	0	4,3	23	0	4,4
Итого средний балл по программе основного общего образования	**3,7**			**3,8**			**3,8**		

<u>Выводы:</u> Успеваемость по школе составила 100%, что на уровне прошлого года. Средний балл в 4 классе-4,15, в 9 классе-3,8, что говорит о стабильности.

<u>Результаты ГИА</u>

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	*23*
Количество обучающихся на семейном образовании	*0*
Количество обучающихся с ОВЗ	*0*
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	*23*
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	*0*
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	*23*
Количество обучающихся, получивших аттестат	*23*

ГИА в 9-ом классе

	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К3
МАТЕМАТИКА	**2**	**10**	**11**			
	8,6%	**43,4%**	**548%**	**0%**	**100%**	**52,1%**
РУССКИЙ ЯЗЫК	**6**	**12**	**5**	0		
	41%	**54,%**	**4,5**	**_**	**100%**	**72%**
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	**2**	**4**	**8**	**0**		
	14,3%	**28,6**	**57%**	**0%**	**100%**	**43%**
ХИМИЯ	2		-	-		
	100%		-	-	**100%**	**100%**
БИОЛОГИЯ	2	5	4	-		
	18,1%%	**45,4%%**	**36,5%**	**0%**	**100**	**63%**
ГЕОГРАФИЯ	2	10	4	0		
	12,5%	**62,5%**	**25%**	**0%**	**100**	**75%**
ИНФОРМАТИКА	**1**					
	100				**100%**	**100%**
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	**1**					
	100				**100%**	**100%**
ИСТОРИЯ		**1**				

СООТВЕТСТВИЕ ОТМЕТОК

	Математика Васина И.В.	*Русский язык Рыжикова Е.В.*	*Обществознание Полякова Е.В.*	*Химия Мамеева Г.Н.*	*Биология Мамеева Г.Н.*	*География*	*История*	*Английский/ информатика*
Оценки совпадают	*19(82,6%)*	*17 (74%)*	*9(64,3%)*	*2 (100%)*	*9 (82%)*	*13 (81%)*		*1 (100%)*
ОГЭ ниже	*3(13%) (Пантюхов, Денисова, Ермак)*	*0*	*3(21,4%)- Ермак А., Харлашин Н., Карасев К*	*0*	*0*	*1 (6 %)*	*1(100%)*	*0*
на 1 балл	*3*	*0*	*3(21,4%)- Ермак А., Харлашин Н., Карасев К*	*0*	*0*	*1 (6 %)*	*1(100%)*	*0*
на 2 балла	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
ОГЭ выше	*1(4%) (Харлашин)*	*6 (26 %)*	*2(14,3%%) – Ворон А., Прусаков Н*	*0*	*2(18%)*	*2 (13 %)*	*0*	*0*
на 1 балл	*1*	*6 (26 %)*	*2(14,3%%) – Ворон А., Прусаков Н*	*0*	*2(18%)*	*2 (13 %)*	*0*	*0*
на 2 балла	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Количество участников	*23*	*23*	*14*	*2*	*11*	*16*	*1*	*1*

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Сопоставление результатов выпускников 9-х класса по обязательным предметам в 2022 г

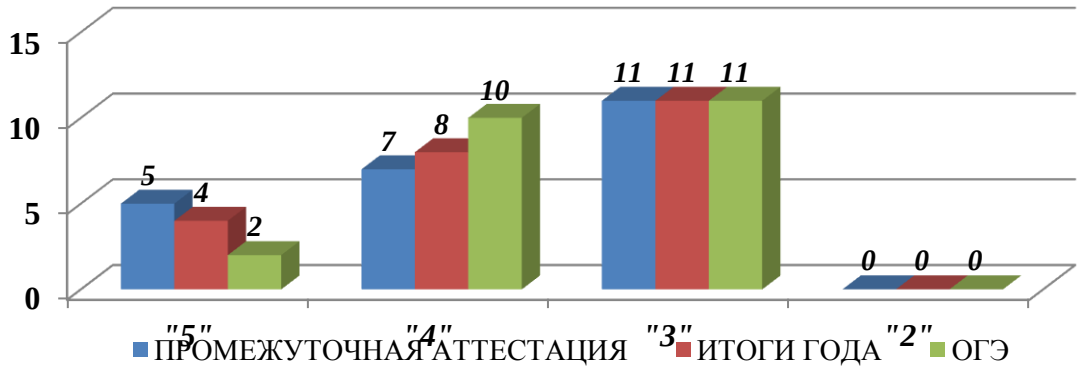
Математика

Сопоставление результатов выпускников 9-го класса по предметам в 2022 г.

	промежуточная аттестация						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9	**5**	**7**	**11**	**0**	**100%**	**52,1%**	**4**	**8**	**11**	**0**	**100%**	**52,1%**	**2**	**10**	**11**	**0**	**100%**	**52,1%**

Диаграмма

Сопоставление результатов выпускников по математике



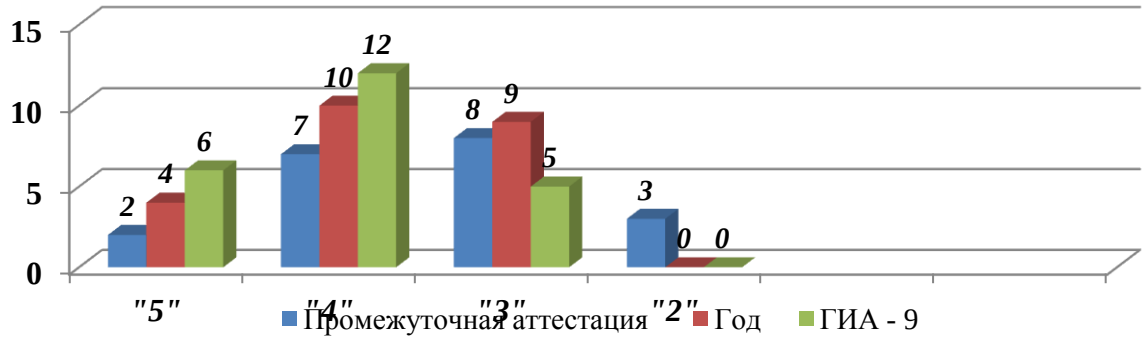
Выводы и рекомендации

Из диаграммы видно, расхождение в баллах не значительные на всех периодах аттестации. Отметка «5» по итогам ОГЭ только у Пашковой Ксении и Сидоренко Маргариты. Денисова София и Пантюхов Игорь , которые в году имели отметку «5» на ОГЭ получили «4» Расхождение в отметках «хорошо» и « удовлетворительно» тоже незначительное и составило 1-2 балла, это также говорит о том, что практически все учащиеся имеют стабильные знания и показывают их на аттестациях разного уровня. На разных этапах аттестации все учащиеся получили положительные отметки и в сумме 12 учащихся на всех этапах имели «4» и «5», что говорит о стабильной и объективной успеваемости и качестве знаний.

Учителю математики Васиной И.В. при аттестации учащихся подходить объективно к выставление отметок, чтобы не допускать расхождение в баллах при анализе результатов. Обращать внимание на оценивание письменных работ, так как отметки контрольных работ зачастую бывают ниже итоговых отметок.

Сопоставление результатов выпускников 9-го класса по русскому языку в 2023 г.

	промежуточная аттестация						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык	2	7	8	3	85	45	4	10	9	0	100	60	6	12	5	0	100	78



Выводы и рекомендации: как видно в таблице и в представленной диаграмме, наблюдается рост качества знаний с 45% (промежуточная аттестация) до 60% (год) и 78% (ГИА - 9). Большой «разрыв» в результатах говорит о необъективности учителя русского языка и литературы: на этапе подготовки к ГИА преподаватель «занижала» оценки, подталкивая учащихся к систематической подготовке и успешной сдаче ОГЭ. Учителю Рыжиковой Е.В. необходимо пересмотреть методы и приёмы работы при подготовке к ГИА таким образом, чтобы не было больших расхождений в качестве знаний по итогам года и государственным экзаменом.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	***2020/2021***		***2021/2022***		***2022/2023***	
	Кол-во	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***
Количество выпускников 9-х классов всего	*11*	*100*	*22*	*100*	*23*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			*1*	*4,5*	*4*	*17,3*
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	*3*	*27*	*9*	*41*	*9*	*39*
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*11*	*100*	*22*	*100*	*23*	*100*
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2022/23 учебном году выпуска учащихся за курс среднего общего образования не было, так как не было 11 класса

Результаты ВПР

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего педагогов–18

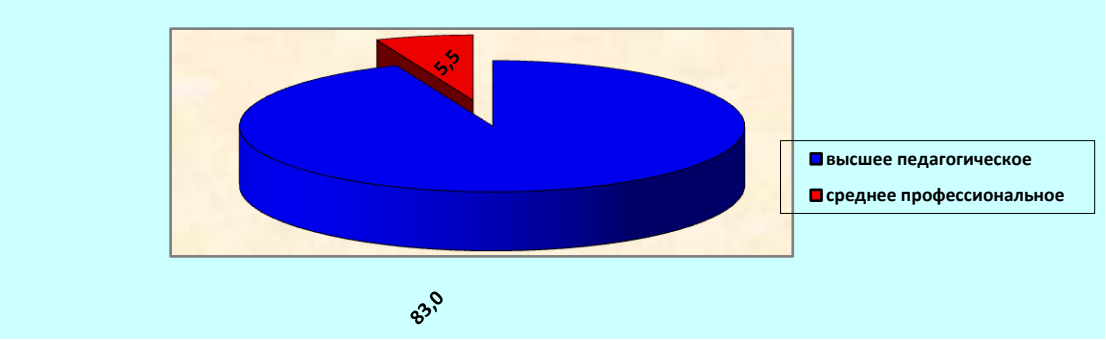
Имеют высшее педагогическое образование – 15 чел. (83 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 1 чел. (5,5%)

Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – (%)

Не имеют профессионального образования - ___ чел. (___ %)

Молодые специалисты-2 –(11,5%)



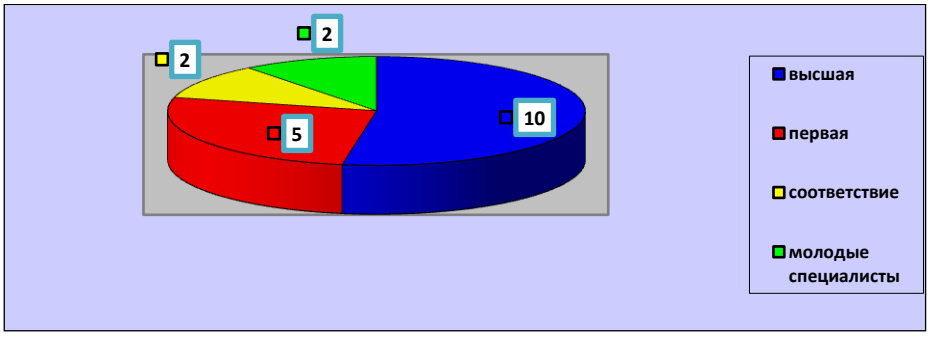
Анализ кадровой составляющей по квалификационным категориям

Имеют высшую квалификационную категорию – 10 чел. –(56 %) Арещенко Л.А., Бословяк М.И., Васина И.В., Волкова Е.И., Киселева Н.С., Лазаренко Е.М., Мамеева Г.Н., Матросова Т.С., Моргунова Е.А., Полякова Е.В.

Имеют первую квалификационную категорию – 5 чел. (27,5 %)- Жук Ю.В., Петухова М.В., Рыжикова Е.В., Соловьёва И.С., Моисеенко К.В.

Имеют соответствие занимаемой должности – 1 чел. (5,5 %)- Абдулаева А.С.

Молодые специалисты- 2 чел.(11 %) Куликова В.С., Ковалева И.С.



Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - ___ чел. (__0)_

Педагогов, не имеющих аттестации на соответствие занимаемой должности нет.

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – 2 чел. (11 %)
Из них прошли курсы повышения квалификации по предаваемым предметам – - чел. (_%)
Из них прошли переподготовку в области предаваемых предметов – 2 чел. (100 %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет –7 чел. (39% %)
Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 1 чел. (5,5 %)
Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 8 чел. (44,5 %)
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 2 чел. (11 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
• до 5 лет - 6 чел. (31,5 %)
• свыше 30 лет - 2 чел. (10,6 %)

Средний возраст коллектива составляет-42 года

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки составляет 15025 экз., в т.ч. школьных учебников – 5902 экз.

Информационный ресурс:

- *Справочная литература–902экз.*
- *Электронный образовательный ресурс – 37 (электронные учебники)*
- *Фонд дополнительной литературы(художественная литература) –8221 экз.*

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия

1) Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий:

- Кабинет начальных классов -6
- Кабинет физики-1

- Кабинет технологии -1
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинет информатики-1
- Кабинет математики-1
- Кабинет русского языка и литературы-1
- Кабинет истории-1
- Кабинет химии и биологии, лаборатория химии-1

100% оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ не обеспечено.

3) Наличие библиотеки, объектов спорта.

Имеется библиотека с компьютером .

Имеется выход в Интернет.

Спортивный зал — 1, площадью 232,54 кв. м , в наличии весь спортивный инвентарь: лыжи, мячи, гимнастическая стенка и т.д.

На территории школы находятся спортивные площадки: волейбольная, футбольное поле, а также игровые площадки для детей – 2

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров - 26 ед..

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет -26 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с Ростелеком.

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ОП ООО, ОП СОО;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Психолого-педагогические условия

Педагога-психолога, учителя-логопеда в штате или на иных законных основаниях для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОО нет. Школа сотрудничает на договорных условиях с МБУ «Центр ППМСП» Брянского района.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

МБОУ «СУПОНЕВСКАЯ СОШ №2» Брянского района

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	292
	Общая численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40%/71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 16%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек /0%	4/ 17,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53/19,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69/24,72%
1.19.1	Регионального уровня	8/3,6%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	291/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/83%
1.29.1	Высшая	10человек/55,5%
1.29.2	Первая	5 человек/27,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/31,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/11%
	Общая численность педагогических работников в дошкольной ступени , в том числе:	5 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в дошкольной ступени, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/60%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в дошкольной ступени, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/60%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в дошкольной ступени, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в дошкольной ступени, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/40%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в дошкольной ступени, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/80%
	Высшая	3 человек/ 60%

	Первая	1 человека/20%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в дошкольной ступени, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0/0
	Свыше 30 лет	0/0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в дошкольной ступени	0/0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в дошкольной ступени	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2. 2.1	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4 2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв.м.
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	403,89/5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.



А.В. Буравлев